

القيادة وسمات السوية الشخصية
دراسة علمية

ولقد عرضت على محمد عوف

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الاسكندرية

١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

اهداءات ٢٠٠٢

أسرة المرحوم المستشار/حافظ السليمي

الإسكندرية

القيادة وسمات السوية الشخصية دراسة عملية

أ. د. محمد عبد الحليم محمد

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الإسكندرية

١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

« وان لیس للانسان الا ما سعی »

صدق الله العظيم

إهداء

الى معلم من معالم القانون في العالم العربي ..

الى استاذي العالم الجليل ..

الاستاذ الدكتور سعد عصفور

تقديرًا ومحبة ..

عباس محمود عوض

القيادة والمسبات السوية للشخصية

((دراسة عاملية))

(١)

نجرى هذه الدراسة على مجموعة من الطلبة والطالبات يكونون فريقا لاجواله . وفريق الحوالة كجماعة صغيرة لها أهدافها ووسائلها في تحقيق هذه الأهداف . والقيادة فيها تكون نتيجة نظام محدد له قواعده وقوانينه المحددة أى هي قيادة ترجع أساسا للخبرة وليست نتيجة مسبات أو اتجاهات الآخرين نحوها ..

عذا الأمر حدا بنا نحو محاولة الاقتراب من نمط القيادة في مثل هذه الجماعة فقد نرى مسبات تختلف عن تلك التى ظهرت في دراسات سابقة (*) كذلك نرى فريق الجواله كجماعة لها مميزات : فهى في حقيقه الأمر جماعة اولية يجرى فيها التفاعل وجهها لوجه . وبنيسان الجماعة هنا له شكل معين . بمعنى ان الأفراد يتوزون بحرية التفاعل بعضهم مع بعض ، وبهدى التوجيه الذى يقوم به القائد للأفراد .

— وفريق الجواله يتميز بالاستمرارية مدة من الزمن ولكل فرد في الفريق دوره المحدد ، وتحديد الأدوار يساعد على تحقيق الأهداف التى تسعى الجماعة اليها . ومن ثم يقل من شعور الفرد بالقلق والحرج ، ذلك بوضوح المعايير Norms والتوقعات بالنسبة له .

— وبكوين هذا الفريق انها هو تكوين هرمى ، ذلك أمر تحتاه طبيعة الفروق الفردية ، حيث يختلف أمراد الجماعة (ايه جماعة) من حيث الخبرات والقدرات والمهارات والامكانيات ...

* انظر : القيادة والابداع والقيادة والكذب للباحث .

— وغريق الجواله يتيح لكل فرد فيه أن يدرك امكانياته وامكانيات غيره ، لهذا فان كل فرد داخل هذا الفريق يعرف ما هو متوقع من الآخرين . ويتم التفاعل على هذا الأساس ، وكل فرد محدد مركزه في الجماعة وفي بنيانها . لذا فان سلوك الأفراد بعضهم نحو بعض يتخذ شكلا منظما وكأنه يسير طبقا لقواعد معينة ، ويصبح لكل فرد في الجماعة دور يحاول به تحديد مركزه الذي تحدد في الجماعة .

— واستمرارية الفرد في عضوية الجماعة تتيح له أن يتشرب ولو جزئيا معاييرها .

— والجماعة لا تجرد الفرد من أناه His Ego بل وتتيح له اكتشاف نفسه في عيون الآخرين ، وتشعره بالندية لأفراد الجماعة ، والتي هي جزء من ذاته ، وعضويته فيها عملية تكريس .

— والتنظيم الداخلي لفريق الجواله يعمل على فاعلية الجماعة ، ومن ثم ينسق بين سلوك الأفراد .

— وتتميز فرق الجواله بالتماسك ، ذلك لوجود أشياء مشتركة بين أعضائها . والأفراد ذوو الخبرات المشتركة يكونون أكثر ترابطا .

ومن ناحية أخرى فان شعور الفرد بالانتماء affiliation يودي الى تماسك الجماعة ، والتماسك يعنى الاهتمام بالآخرين والاستعداد للقيام بما يتوقعونه منه . وكلما تماسكت الجماعة زاد انصياع (*) Conformity امرد لها .

(*) الانصياع هنا هو مدى تماسك الفرد بما تتوقعه منه الجماعة .

مشكلة البحث وفروضه

فريق الجواله يقوم أساسا على مجموعة من الأمراد يقتضى أن يسود بينهم شعور بالانفسة والمحبة والتعاون والتآزر ، لذلك تبرز شخصية القائد ، وينتفى وجود شخصية الفرد المنبوذ . وان كان هناك من يتصور قيامها في هذا النوع من الجماعات الصغيرة وان كان يختلف نمطها في هذه الجماعة عن غيرها . لذلك فان هذا البحث يقوم ليتحقق من هذا ، ومن ثم اذا كان نمط القيادة في هذه الجماعة يختلف عن غيرها من الجماعات الصغيرة .

أ - موضوع البحث : -

وعلى هذا فان هذا البحث انما يجرى لهدنين متوازيين :

الهدف الأول : دراسة شكل وطبيعة العلاقة وحججها بين أبعاد القيادة وبعضها في مثل هذه الجماعة ، وعما اذا كانت تختلف عن غيرها من الجماعات الأخرى ، والتركييب العائلى للمقياس السوسيومتري .. S.S.Q. (*)

الهدف الثانى : دراسة نمط- (شكل) التركيب العائلى لقائمة كالفنورنيا السيكولوجية ، وطبيعة معاملات الارتباط وحججها بين المتغيرات التى تقيسها هذه القائمة وبعد القيادة / القبول ، ومن ثم بعد النبذ .

ب - أهمية البحث : -

— وسوف يلقى هذا البحث باجاباته الضوء عن مدى اختلاف أو اتفاق نمط القيادة في فريق الجواله عنه في غيره من التجمعات البشرية الصغيرة الأخرى .

(*) Sociometrie Status Questionnaire.

— وكذلك عن مدى اختفاء أو استمرارية نمط شخصيه الفرد المنبؤ بشكلها الذي تظهر به في هذه التجمعات .

— ان البحث من ناحية اخرى انها هو دراسة عاملية لقائمة كاليفورنيا النسبية . California Psychological Inventory

— ابراز اى من متغيرات (سمات) الشخصية التى سترتبط ببعده القيادة / القبول واى منها سترتبط ببعده النبذ . Rejection .

د - فروض البحث :

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

٢ — ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح في هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .

٣ — ان نمط التركيب العاهلى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها .

٤ — ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبؤ .

٥ — ان يرتبط بعدا القيادة / القبول ببعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

منهج البحث والإجراءات

الاختبارات :

استخدم في هذا البحث :

- ١ - استبيان لتحديد المكانة السوسيوومترية (*)
بإبعادها الثلاثة : Sociometric Status Questionnaire (*)

Leadership ١ - القيادة

Acceptance ب - القبول

Rejection ج - النبذ

٢ - قائمة كاليفورنيا النفسية (**)

California Psychological inventory

والتي وضعت لقياس السمات السوية للشخصية ، وتتألف هذه القائمة من (٤٨٠) عبارة يجاب عنها بـ (نعم) أو بـ (لا) وموزعة على (١٨) مقياس مقسمة الى أربعة أقسام :

— القسم الأول يتضمن مقاييس : —

(Do) Dominance — السيطرة

— القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية

(Cs) Capacity for status

(*) أعد هذا الاستبيان الباحث .

(***) أعد هذه القائمة باللغة العربية د . عطية محمود هنا .

د . محمد سامي هنا . . انظر د . عطية محمود هنا ، د . محمد سامي هنا ، علم النفس الاكلينيكي ، التشخيص النفسى ، الجزء الاول ص (٣٨٦ - ٣٩٢) .

- (Sy) Sociability — المبل الاجتماعي
(Sp) Social Presence — الحضور الاجتماعي
(Sa) Self acceptance — تقبل الذات
(Wb) Sense of well-being — الشعور بالرضا

— والقسم الثاني يتضمن مقاييس : —

- (Re) Responsibility — المسؤولية
(So) Socialization — المجارة والنضج الاجتماعي
(Se) Self Control — ضبط الذات (ضبط النفس) (*)
(To) Tolerance — التسامح (القدرة على التحمل) (*)
— اظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا
(Gi) Good impression
(Cm) Communality — مجارة النمط الاجتماعي الشائع

— والقسم الثالث يتضمن مقاييس : —

- اجادة الانجاز بالمسايرة (*)
(Ac) Achivement via Conformance
— الاستقلال في الانجاز
(Ai) Achivement via Independance
(Ie) Intellectuale Efficiency — الكفاية العقلية

(*) ترجمة مقترحة من الباحث .

— اما القسم الرابع فهو يتضمن مقاييس (*): —

- (Py) Psychological-Mindedness العقلية السيكولوجية —
(Fx) Flexibility المرونة —
(Fe) Femininity الانوثة —

— العينة : —

عينة هذا البحث تتكون من (٢٨) طالبا وطالبة يؤلفون فريق الجواله بكلية التربية بجامعة طنطا . و افراد العينة (* *) من الأقسام المختلفة العلمية والادبية ومن السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة بهذه الكلية .

الصدق والثبات لأدوات البحث :

أ - الصدق : الاختبار الثابت لا يكون صادقا بالضرورة ، ولكن الاختبار الصادق عادة ما يكون ثابتا . وان كان الاختبار لا يكون صادقا ان لم يكن ثابتا . والصدق يتوافر مادام المقياس يقيس ما وضع لقياسه لذلك سوف نقوم بحساب الصدق العاملي لكل من قائمة كالفينورنيا ولاستييان المكانية السوسيومترية (S.S.Q.)

ب - الثبات : لن تكون لمشكلة الثبات وزن بالنسبة لاستبيان المكانية السوسيومترية (* *) (* x) .

(*) د . عطية محمود هنا ، د. محمد سامي هنا ، اختبار الشخصية السوية — كتيب التعليمات — دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

(* *) يحتفظ الباحث بأسماء افراد عينة البحث من الجنسين .
(* *) (* x) عباس محمود عوض القيادة والابداع ، ص ١٣ .

أما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية (*) فلقد تم الحصول على معاملات ثبات لمقاييس هذه القائمة ذلك عن طريق القسمة النصفية لكل مقياس من هذه المقاييس وكانت المعاملات على النحو التالي جدول (١) بعد استخدام معادلة سبيرمان / براون لتصحيح الطول (*) (*) وكانت عينة الثبات مكسونة من (٣٠) طالبا وطالبة بكلية التربية بجامعة طنطا

(*) أجريت معاملات ثبات للمقاييس بطريقة إعادة تطبيق الاختبار . وكانت المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني سنة وتراوحت معاملات ثبات المقاييس بين ٠.٥٧ ، ٠.٧٧ . (طلاب ثانوى ن = ١٠١ ، طالبات ثانوى ن = ١٢٥) فيما عدا مقياس (١٢) (طلاب ٣٨ ر. ، وطالبات ٤٤ ر.) ومقياس (١٦) (طلاب ٤٨ ر. ، طالبات ٤٩ ر.) . (عطية هنا ، سالى هنا - علم النفس الكلينى ، ١٩٧٣) .

(*) (*) د. مؤاد البهى السيد ، علم النفس الإحصائى ومقياس العقل الشرى . ص (٤٢١) .

المقياس (N = 30)	معامل الارتباط بين نفسى المقياس	معامل الثبات بعد تعديل الطول*
السيطرة	٠.٤٥٣	٠.٤٧
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٠.٥٧٣	٠.٧٣
الميل الاجتماعى	٠.٤٢٦	٠.٦٠
الحضور الاجتماعى	٠.٣٢٠	٠.٤٨
تقبل الذات	٠.٢٦٨	٠.٤٣
الشعور بالرضى	٠.٧٤٣	٠.٨٥
المسئولية	٠.٩٠١	٠.٩٥
المجارة والنضج الاجتماعى	٠.٦٩٦	٠.٨٢
ضبط الذات	٠.٢٨٠	٠.٤٤
التسامح	٠.٩٦٤	٠.٩٨
اظهار الذات فى صورة مقبولة	٠.٢٣٨	٠.٣٩
مجازاة النمط الاجتماعى	٠.٩٠٦	٠.٩٥
اجتادة الانجاز	٠.٤١٣	٠.٥٨
الاستقلال فى الانجاز	٠.٢٩١	٠.٤٥
الكفاية العقلية	٠.٨٣٢	٠.٩١
العقلية السيكولوجية	٠.٨٠٦	٠.٩٠
المرونة	٠.٤٠٧	٠.٥٨
الانوثية	٠.٩١٠	٠.٩٥

جدول (١) يبين معاملات الثبات لمقاييس
قائمة كاليفورنيا

* د. فؤاد البهى السيد، الجداول الاحصائية، ص ٦٦.

التحليلات الاحصائية : -

تهدف التحليلات الاحصائية : -

- الحصول على معاملات الارتباط بين ابعاد القيادة ومتغيرات الشخصية التي تقيسها قائمة كاليفورنيا النفسية .

- الحصول على المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من متغيرات البحث .

- معرفة التركيب العائلي لأدوات البحث . لذلك سوف نستخدم طريقة بيرسون Pearson من القيم الخام مباشرة (*) . وطريقة المكونات الرئيسية لهوتلنج Hotelling Principal Component method ومحك كايزر لتحديد عدد العوامل . والمعلوم أن العامل Factor طبقا لهذا المحك هو ما يبلغ جذره الكامن واحدا صحيحا او اكثر . . وجوهريية التشبعات سوف تحدد بمعاملة بيرت / بانكس Burt /Banks للخطا المعياري للتشبعات (*) (*) .

اجراءات التطبيق : -

لقد طبقت اختبارات البحث على افراد العينة بطريقة فردية . ولقد قدمت اولا قائمة كاليفورنيا النفسية وقام الباحث بقراءة التعليمات للمفحوص الذي كان يطالع متابعة (بنفسه) نفس التعليمات . ثم قدمت للمفحوص قائمة الاسئلة ، وورقة الاجابة على الاسئلة . وعند الانتهاء من الاجابة قدم الباحث للمفحوص استبيان المكاتة السوسيومترية

(*) د. فؤاد البهي السيد ، علم النفس الاحصائي وقياس العقل

البشرى ، (ص ٣٠٦) .

(**) Burt, C., Banks, C., A Factor Analysis of Boody Measurements 1958.

وشرح الباحث له تعليمات الاستبيان والمطلوب منه . وكان الالتزام بتعليمات الاختبارات وازمنتها امرا لا خروج عليه ..

طريقة تصحيح ادوات البحث : -

كُن طالب في المقياس السوسيومترى يقع عليه الاختيار في مكان القيادة او القبول او النبذ ، يحصل على درجة واحدة في كل اختيار من هذه الاختيارات ..

اما بالنسبة لقائمة كالينسورنيا النفسية فان الاجابة تكون بـ (لا) او بـ (نعم) وتحسب الدرجات الصحيحة حسب مفاتيح التصحيح * .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد ساهى هنا ، اختبار السوية ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

الايضحة	المرتبعة	المقابلة لكل وحدة	الكافية المقابلة	الاستغلال من الامتياز	اجارة الامتياز بالسائبة	مجاراة النسط الاجناسي التابع التشاركية من صورة مقبولة	التصامح	ضبط المداخ	المباراة والتفص الاجناسي	المطلوبة ..	التميز بالرض	تقبل المداخ	المضار والاجناسي	الربل الاجناسي	القدرة على بلوغ الكفاية الاجتماعية	المطلوبة	النسط	التقبل	المباراة	التبريد
الايضحة	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
المرتبعة	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
المقابلة لكل وحدة	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
الكافية المقابلة	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199
الاستغلال من الامتياز	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
اجارة الامتياز بالسائبة	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
مجاراة النسط الاجناسي التابع التشاركية من صورة مقبولة	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
التصامح	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
ضبط المداخ	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299
المباراة والتفص الاجناسي	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
المطلوبة ..	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339
التميز بالرض	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359
تقبل المداخ	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379
المضار والاجناسي	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399
الربل الاجناسي	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
القدرة على بلوغ الكفاية الاجتماعية	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
المطلوبة	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
النسط	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
التقبل	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499
المباراة	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519

جدول (3) بين متبينة سائل الايضحة
لمدينة المحسنة (38 - 3)

حديقة الملاحة المحسنة
- لها ملاحة (5 م)
- لها ملاحة (11 م)

نتائج البحث (*)

من مصنوفة معاملات الارتباط (جدول ٢) لتغيرات البحث يتبين : -

اولا : بعد القيادة : -

هناك علاقة ايجابية بين القيادة وبعد القبول وكان معامل الارتباط يساوى (٨٨٧ر) وهو دال عند مستوى (٠.٠١) .

ثانيا : مقياس السيطرة : -

- ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الميل الاجتماعى وكان معامل الارتباط ايجابيا (٠.٦٤٠) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

- ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس تقبل الذات وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢٣) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

- ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الشعور بالرضى والعلاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٧٠) وله دلالة عند (٠.٠١) .

- ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس النضج الاجتماعى والمجراه ، وكان معامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٠.٠١) وهو يساوى (٠.٥٢٤) .

- ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦١) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

(*) انظر جدول (٣) الذى يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لتغيرات البحث .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس
مجاراة النمط الاجتماعى الشائع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٤) .
وله دلالة عند (٠.٥) .

— وهناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الانجاز بالمسيرة
وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٨) وله دلالة
عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس الكفاية
العقلية وبلغ معامل الارتباط (٠.٥١٠) وله دلالة عند (٠.١) .

— وان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس العقلية
السيكولوجية ، وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى
(٠.٤٠٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.٥) .

ثالثا : مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية : —

— ان هناك بين مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية
ومقياس مجاراة النمط الاجتماعى الشائع علاقة ، وان هذه العلاقة
ايجابية وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٠) وهو ذو دلالة عند مستوى
(٠.١) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس قدره على بلوغ
المكانة الاجتماعية ومقياس المرونة ، وكان معامل الارتباط يساوى
(٠.٧٧٨) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.١) .

رابعا : — مقياس الميل الاجتماعى : —

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس الحضور
الاجتماعى ، والعلاقة هنا ايجابية ، ومعامل الارتباط له دلالة عند مستوى
(٠.٥) وهو يساوى (٠.٣٥٢) .

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس تقبل الذات ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.١٥٠) وهو ذو دلالة عند (٠.١) . والعلاقة بين المقياسين ايجابية .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس الشعور بالرضا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٣٣) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والمجازاة والنصح الاجتماعى ، وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٦٠) وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعى وضبط النفس وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦٩) ، وله دلالة عند (٠.٥) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والقدرة على التسامح (*) وان العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤٠١) وكان له دلالة عند (٠.٥) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعى واجادة الأنجاز بالمجازاه ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٣) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والكفاية العقلية . وان هذه العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٦٠٣) وان له دلالة عند مستوى (٠.١) .

خامسا : الحضور الاجتماعي : -

- أن هناك علاقة ايجابية بين الحضور الاجتماعي وتقبل الذات وأن معامل الارتباط يساوي (٠.٤٢٨) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

سادسا : الشعور بالرضا : -

- أن هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والمجاعة والنضج الاجتماعي وأن معامل الارتباط يساوي (٠.٤٦٥) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

- وأن هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والانوثة وأن معامل الارتباط يساوي (٠.٣٥٤) وله دلالة عند (٠.٠٥) .

سابعا : المسؤولية : -

- أن هناك علاقة موجبة بين المسؤولية وضبط النفس وكان معامل الارتباط يساوي (٠.٣٢١) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

- أن هناك علاقة موجبة بين المسؤولية واطهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوي (٠.٣٤٢) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

- أن هناك علاقة موجبة بين المسؤولية واجادة الانجاز بالمسيرة ، وأن معامل الارتباط يساوي (٠.٣٨٧) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

- أن هناك علاقة موجبة بين المسؤولية والكفاية العقلية وأن معامل الارتباط يساوي (٠.٣٢٥) وله دلالة عند (٠.٠٥) .

ثامنا : - المجاعة والنضج الاجتماعي : -

- أن هناك علاقة موجبة بين المجاعة والنضج الاجتماعي وبين

ضبط النفس وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٦٩) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين كل من المجارة والنضج الاجتماعى وبين القدرة على التسامح ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٩) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة بين المجارة والنضج الاجتماعى ، وبين اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٢٥) . هو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين المجارة والنضج الاجتماعى ، وبين مجارة النمط الاجتماعى الشائع ، وان العلاقة ايجابية ، ومعامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٣) وله دلالة عند (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجارة والنضج الاجتماعى وبين اجادة الانجاز بالمسيرة وان معامل الارتباط يساوى (٠.٦١٦) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجارة والنضج الاجتماعى وبين الكفاية العقلية ، وكلن معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٨) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

تاسما : ضبط النفس : —

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والقدرة على التسامح (*) وان معامل الارتباط انما هو معامل ايجابى يساوى (٠.٤٦٨) وله دلالة عند (٠.١) .

(*) والتحمل .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٦٢) وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واجادة الانجاز بالمسيرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٥) وله دلالة عند (٠.١) .

— كما ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والكفاية العقلية وكان معامه الارتباط يساوى (٠.٧٨) وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والعقلية النفسية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٢٦٦) وله دلالة عند (٠.٥) .

عاشرا: : التسامح (*)

— ان هناك علاقة بين القدرة على التسامح واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وهي علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٥٠) ، وله دلالة عند مستوى (٠.٢) .

— هناك علاقة بين القدرة على التسامح واجادة الانجاز بالمسيرة ، وهي علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤١) وله دلالة عند (٠.١) .

— هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والاستقلال في الانجاز وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٣٢) وله دلالة عند (٠.١) .

(*) القدرة على التحمل — (الناحت) .

— ان هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٨) وله دلالة عند (٠.١) .

— كذلك هناك علاقة بين القدرة على التسامح والعقلية السيكولوجية ، وهى علاقة موجبة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٦) وله دلالة عند (٠.٥) .

— حادى عشر : — اظهار الذات فى صورة مقبولة : —

— وهناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين مجازاة النمط الاجتماعى المشاع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٣) وله دلالة عند (٠.١) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين اجادة الانجاز بالمسايرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧٧) وله دلالة عند (٠.٥) .

— هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة وبين الاستقلال فى الانجاز ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧١) وله دلالة عند (٠.٥) .

— وهناك علاقة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين الكفاية العقلية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٣٠) وهو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.٥) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين المرونة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٦) وله دلالة عند (٠.١) .

— الثانى عشر : مجازاة النمط الاجتماعى المشاع : —

— وهناك علاقة بين مجازاة النمط الاجتماعى المشاع وبين المرونة وكان معامل الارتباط موجبا وله دلالة عند (٠.١) ويساوى (٠.٤٤١) .

ثالث عشر : اجادة الانجاز بالمسايرة : -

- هناك علاقة موجبة بين اجادة الانجاز بالمسايرة وبين الكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٧٣٢) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

رابع عشر : الاستقلال فى الانجاز : -

- هناك علاقة بين الاستقلال فى الانجاز والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط معاملا موجبا وله دلالة عند (٠.٥ ر.) ويساوى (٠.٣٣٤ ر.) .

نتائج التحليل العاملى

أجرى التحليل العاملى لمعاملات ارتباط كل متغيرات البحث (جدول ٢) باستخدام طريقة المكونات الأساسية لهوتلنج . وكان عدد العوامل التى استخلصت سبع عوامل والجدول (٤) يوضح مصنوفة العوامل قبل التدوير .

ثم أجرى لمصنوفة العوامل (٤) التدوير المتعامد Orthogonal Rotation باستخدام طريقة الفارماكس Varimax لكايزر ذلك بهدف تحقيق البناء البسيط Simple structure والجدول (٥) يبين مصنوفة العوامل بعد التدوير .

السادس	السادس	السادس	السادس	السادس	السادس	السادس	المواضيع
٠٠٢	١١١	١٨٨	٠٠٨	٧٥٢	٥١١	٠٢٤	التربية
٠١٤	٢٤٥	٢٠٤	٠٢٣	٧٤٩	٥٠١	٠٩٨	التربية
١٤١	٤٦٨	٤٤٤	٤٩٨	١٥٨	٠٠٢	١١٩	التربية
١٥٢	٠٠٩	١٦٠	١٨٥	٢٣٠	٠٨٥	٧٢٩	التربية
٠٦٥	٠٧١	٠٥٤	٠٣٥	٢٧٠	٨٦٤	٠٢٢	القدرة على بلوغ الكفاءة الاجتماعية
٠٢٨	٠٦٢	٢٥١	٢٧٦	٠٠٨	٠٢٢	٨٠٨	المهنة الاجتماعية
٢٧١	١٩٠	١٣١	٧٣١	١١٥	٠٠٨	٢١٥	العضو الاجتماعي
٢٢٠	١٠١	١٧٦	٥٧٣	٠٦٤	٣٢٨	٢٨٨	تقبل الذات
٢٨٩	٢٦٥	٤٥٣	١١٢	٤٠٤	١٢١	٤٦٩	الغمر بالرضا
٢٠٤	١٣٠	٠٥٣	٣٨٩	٠٤٨	٠٥٦	٤٧٣	المشروعية
١٦٨	٠٧٤	٢١٥	٠٠٩	٠١٣	٠٥٨	٧٥٦	الجسارة والنفج الاجتماعي
٠٨٧	٠٦١	٠٣٥	٤٣٥	٢٠٢	٢٧٦	٦١٣	نمط السمات
١٩٧	٢١٣	٥٤٨	٠٣٣	١٥١	٢١٣	٦٥٧	التسامح
١٢٦	٠٦٠	٤٦٥	٢٣٩	٠٢٢	٣١٦	٥٩٧	ظهار الذات من صوره طهارة
٠٢٠	٣٤٢	٠٥٦	٠٦٩	٣٧٧	٥٦٥	٣٢٣	جسارة النمط الاجتماعي الفاعل
٠٥٦	١١١	١٤٤	١٢٦	٢٣٠	٠٤٧	٧١٧	اجادة الامجاز بالسيرة
٤٦٦	٠٣٨	٣٤٢	١٣٧	٠١٢	٣٣٨	٤٧٥	الاستقلال في الامجاز
١٦٨	٢٧٨	٠٨٠	٠٢١	١٧٥	٢٤٩	٠٧٥٣	التصايف العقبية
٥٨٨	٢٧٤	٢٥١	١٣٤	١٦٨	١٦٢	٤٥٥	لمتالية الميكولوجية
١٧٥	٠٦٥	١١٠	١١٨	١٩٢	٨٣٦	١١٠	المهنة
٠٤٢	٥٨٩	٢٥٩	٤٨٦	٣٦٠	٠٢٩	٠٩٧	الاستراتيجية

• الملائمة المهنية المهلكة •

جدول (٤) : يبين صفة المواضع للمهنة المهنية

المسجل	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	المسجل التدويرية
١١,١٢٨٩	٠٤٣	٠٩٨	٩٤٣	٠٠٨	٠٦٧	٠٢٨	١١,١٢٨٩	القبضات
١١,٤٣٣٣	٠٨٤	١٠٣	٩٤٧	٠٦٤	٠٠٥	٠٢٨	١١,٤٣٣٣	القبضات
٧٦,٩٢٠٤	٣٦٤	٠٤٠	٠٩٦	٢٦٣	٧٤٧	٠١٥	٧٦,٩٢٠٤	القبضات
٧٤,٠٢٧	٥٠٤	٣٧٣	١٩٨	٤٢٩	٠٢٠	٢٥٠	٧٤,٠٢٧	القبضات
٨٣,٣٨١٠	٢١٤	٨٤٦	٢١١	٠٨٧	٠٣٢	١٣٧	٨٣,٣٨١٠	القبضات على بلوغ الكفاية الاقتصادية
٧٩,٨٤١١	٦٩٥	١٥٦	٠٠٣	٥٠٣	٠٠٦	١٦٦	٧٩,٨٤١١	القبضات الاجتماسي
٧٢,١٢٠٤	٠٠٨	٠٢٣	١٥٣	٨٢٣	١٣٨	٠٢٨	٧٢,١٢٠٤	القبضات الاجتماسي
٦٨,٤٢٠٠	٣٠٧	١٦٤	١٢٥	٧٣٢	٠٤٨	٠٩٣	٦٨,٤٢٠٠	قبضات المصادرة
٨٣,٧٧١٢	٤٠٣	٠٦٠	٢١٣	٢٢٠	٠٩٦	٧٣٣	٨٣,٧٧١٢	القبضات بالرئيسي
٤٤,١٠٠٩	٣١٩	٠٤٢	٠٠٤	١١٠	٠٤٥	١٧٤	٤٤,١٠٠٩	القبضات
٦٥,٥٣٣٨	٦٧٨	١٦٥	٠٨٥	١٧٠	٠٩٣	٣٣٣	٦٥,٥٣٣٨	الجوازات والتجارت الاجتاسي
٧٤,٥٢٨٧	٥٩٨	٢٦٤	١٦٥	١٤١	٠٥٣	٠٧٠	٧٤,٥٢٨٧	قبضات المصادرة
٨٨,٤٥٥١	٥٢٢	١٨٤	٠١١	٠٢٩	٦٥٦	٠٥٨	٨٨,٤٥٥١	القبضات
٧٥,٠٠٧٤	٤٠٧	٤١٠	٠٣٧	١٥٨	٢٩٣	١٨٣	٧٥,٠٠٧٤	الجوازات والتجارت في صورة قبضات
٦٩,٨٣١٢	٢٦٢	٧٧١	١٤٦	٠٥٧	١٠٤	٠٠٥	٦٩,٨٣١٢	جوازات النقل الاجتماسي القوانين
٧٦,١٠٦٦	٨٣٥	٠٤٢	١٣٥	٠٨٧	٠٧٤	٠٢٤	٧٦,١٠٦٦	جوازات الاجتاسي بالعمارة
٦٩,٤٨١٣	٤٦٨	٣٣٣	٠٧٠	٠٧٧	٦١٧	٠٠٢	٦٩,٤٨١٣	الاجتاسي في الاجتاسي
٧٧,٢٥١٧	٨٣٩	١١١	٠٨٠	٠٧٥	١٠٨	١١٧	٧٧,٢٥١٧	القبضات العقارية
٧٦,٣٣٥٦	٠٧٦	٠٢١	١٣٢	٢٣٥	٠٥٣	٠٦١	٧٦,٣٣٥٦	القبضات المتكاملة
٨١,٧٧١٠	٠٢٤	٨٦٨	١٧٤	٠٦١	١٤١	٠٨٠	٨١,٧٧١٠	القبضات
٨٥,٣٩٥٦	٠٨٤	٠٠٤	٠٠١	٢٢٣	١٠٤	٨٤٠	٨٥,٣٩٥٦	القبضات
١٦,٠٧٢٢	٥٣٨١٧	٢,٨٤١١	٢,٥٠٠١	١,٩٤٢٩	١,٥٨٣٣	١,١٩٠٩	١٦,٠٧٢٢	الجوازات الكامن
٧٦,٥٣٥	٢٥,٦٦٥١	١٣,٥٧٢٢	٩,٧٠١٧	٩,٢٥١٨	٧,٥٣٩٤	٥,٦٧١١	٧٦,٥٣٥	النسخة المطبوعة للقبضات

(٥) المصلحة المصرية أمثلة

جسدة بل (٥) ١ يكون من مصادرة المصادرة بمسك التدوير

التشجيع له ولا لاسمة

جوهرية التشبعات : -

ولسوف نستخدم معادلة (*) بيرت / بانكس Burt/Banks لحساب الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل حتى يمكن الحكم بجوهرية هذه التشبعات من عدمها ، واضمين في الاعتبار وجود هذه العوامل التي وضحت في جدول (٥) ذلك في ضوء محك كايزر (**).

والجداول من (٦ - ١٢) تبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل (من العامل الأول الى العامل السابع) كذلك تبين ضعف هذه الأخطاء المعيارية . ومن ثم ما اذا كان للتشبع دلالة أم لا . . .

ولقد تبين من عمليات التحليل العاظمى وجود سبع عوامل تستوعب (٧٦٥٢٥٪) من التباين الكلي . وكانت على النحو التالي : -

أولا : عامل القبول / القيادة

يستوعب هذا العامل (٩٧٧١٪) من التباين الكلي ويتبع الثالث في ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها : -

$$\frac{\sqrt{(r-1) \cdot t}}{\sqrt{(1 + b - t) \cdot n}} = r \text{ ع } (*)$$

(*) Burt, C., Banks, C., Afactor Analysis of Body Measurements For British Adult Males., Ann. Eugen., 1947 PP. 288-256.

(**) Kaiser, H.F. The Varimax Criterion For analytic Rotation in factor analysis, 1958.

التشبع	المتغير
٠.١٤٧	القبول
٠.١٤٣	القيادة

ثانيا : عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعي

اما عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعي فهو يستوعب (٢٥٦٦٥٪) من التباين الكلي وهو العامل الأول في ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها .

التشبعات	المتغير
٨٣٩	الكفاية العقلية
٨٣٥	اجادة الانجاز بالمسيرة
٦٩٥	الميل الاجتماعي
٦٧٨	المجراه والنضج الاجتماعي
٥٩٨	ضبط النفس (الذات)
٥٢٢	التسامح
٥٠٤	السيطرة
٤٢٨	الاستقلال في الانجاز
٤٠٧	اظهار الذات في صورة مقبولة
٤٠٣	الشعور بالرضا
٣٦٢ -	النبذ
٣١٩	المسئولية
٣٠٧	تقبل الذات

ثالثا : عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

هذا العامل هو العامل الثاني من حيث الترتيب وهو يستوعب (١٣٥٢٩٪) من التباين الكلي ويتضمن ثلاثة متغيرات هي كما يلي مرتبة حسب تشبعاتها :

التشيع	المتغير
٨٦٨	المرونة
٨٤٦	القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية
٧٧١	مجاراة النمط الاجتماعي الشائع
٤١٠	اظهار الذات في صورة مقبولة
٩٧٣	السيطرة
٤٢٢	الاستقلال في الانجاز

رابعا : عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات

عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات هو العامل الرابع من حيث الترتيب ويستوعب من التباين الكلي (٩٢٥١٪) ومتغيراته حسب تشبعاتها هي كما يلي : -

التشيع	المتغير
٨٢٢	الحضور الاجتماعي
٧٣٢	تقبل الذات
٥٠٣	الميل الاجتماعي
٤٢٩	السيطرة

خامسا : عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح)

هذا العامل هو العامل الخامس في الترتيب ويستوعب (٧٥٣٩٪) من التباين الكلي ومتغيراته حسب تشبعاتها كما يلي : -

التشيع	المتغير
٧٤٧	النبذ
٦٥٩	Tolerance التسامح (القدرة على التحمل)
٦١٧	الاستقلال في الانجاز

سادسا : عامل الانوثة / الرضا والسعادة

عامل الانوثة / الشعور بالرضى والسعادة يستوعب (٥٦٧١ر٥٪) من التباين الكلى ، وهو العامل السادس فى الترتيب وبتفرياته حسب التشبيحات كما يلى : -

التشبع	المتغير
٨٤٠	الانوثة
٧٣٣	الشعور بالرضا
٣٣٣	المجارة والنصح الاجتماعى

سابعا : عامل العقلية السيكلوجية / المسئولية

هذا العامل هو العامل السابع فى الترتيب ويستوعب (٥١٠٥ر٥٪) من التباين الكلى وبتفرياته حسب تشبيحاتها هى كما يلى : -

التشبع	المتغير
٨٢٣	العقلية السيكلوجية
٥٤١	المسئولية
٥٢١	اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا
٥١٢	ضبط النفس
٣٧٤	التسامح

مناقشة النتائج

(٥)

— لقد ارتبط بعد القيادة ببعده القبول وكان الارتباط ايجابيا ، ولم يرتبط بعد النبذ باى من هذين البعدين ، وعلى هذا فان هذه النتيجة انما تؤكد ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة (القيادة — القبول — النبذ) لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغرى الاخرى (*) وهذا يؤكد صحة الفرض الاول :

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغرى الاخرى .

— ان عامل القيادة / القبول تاكد وجوده في هذا البحث (جدول ٥) فقد كان العامل الثالث في ترتيب العوامل واستوعب ٩٧٧١٪ من التباين الكلى Total Variance ، كذلك فان البعدين (القيادة / القبول) قد ارتبطا ايجابيا معا وهذا يؤكد صحة الفرض الثانى من نروض البحث : ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح في هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .

— ان التركيب العاملى لقائمة كاليفورنيا
California Psychological Inventory

يتكون من ست عوامل : —

عامل الكناية العقلية / النضج الاجتماعى .

عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات .

(*) القيادة والابداع للباحث .

القيادة والكذب للباحث .

- عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح) .
- عامل الأثوثة / الرضا والسعادة .
- عامل العقلية السيكولوجية / المسئولية .

يتضمن كل مقاييسها وقد اختلف هذا عما قام به Gough مؤلفها من حيث تقسيمه لمقاييسها ووضعها في أربع فئات (**) .

الفئة الأولى : تتضمن مقاييس السيطرة ، والمكانة الاجتماعية ، واطمئنان الذات والعلاقات الطيبة للشخص

والفئة الثانية : وتتضمن مقاييس المسئولية والتضج الإجتماعي والتنظيم القيمي داخل الشخص .

والفئة الثالثة : وهي تتضمن مقاييس القدرة على التحصيل والكفاية العقلية .

والفئة الرابعة : وهي تتضمن مقاييس المزاج النفسى والميول . وهذا ينفى صحة الفرض الثالث من فروض البحث : ان نمط التركيب العاقلى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها . .

— القيادة في فرق الجواله ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها ، وهذا يفسر عدم ارتباط أى من بعدى القيادة والقبول بأى من سمات الشخصية التى تدل على السواء normality وهذا يؤكد عدم صحة الفرض الخامس من فروض

(*) انظر صفحات (٥ - ٧) .

البحث : ان يرتبط بعدا القيادة والقبول ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (المسمات) التي تسم الشخصية بمسمات الشخص المقبول .

— كذلك فان بعد النبذ لم يرتبط باى من سمات الشخصية التي تدل على عدم السواء abnormality وهذا يعنى عدم صحة الفرض الرابع : ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (المسمات) التي تسم الشخصية بمسمات الشخص المنبوذ .

– الملحق

– المراجع العربية والاجنبية

جدول (٣) يبين المتوسط الحسابي والانحراف
المعياري للعينة (N = 38)

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المقياس
٨٦٦٩	٣٨٦٨	القيادة
٨٣٠٢	٦٥٥٢	القبول
٦٤٧٩	٥٤٢١	النقد
٦٤٣٢	٢٤٦٨٤	السيطرة
٤٢٢٩	١٧٠٥٢	القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية
٤٢٨٤	٢١٨١٥	الميل الاجتماعي
٤٢٩٤	٢٦٩٢٢	الحضور الاجتماعي
٣١٠٥	١٨٦٥٧	تقبل الذات
٥٢٠٥	٢٣١٠٥	الشعور بالرضى
٤٦٥٩	٢٦٣٦٨	المسؤولية
٦٣٨٦	٣٠٩٤٧	المجاراتة والنضج الاجتماعي
٦٣٣٦	٢٥٦٠٥	ضبط الذات
٤٣٧٤	١٥٣٩٤	التسامح
٥٩١٦	٢٠١٣١	اظهار الذات في صورة مقبولة
٦٩٨٨	١٧٢٨٩	مجاراة النمط الاجتماعي
٥٣٨٨	٢١٥٥٢	اجادة الانجاز
٣٣٥٢	١٣٨٤٢	الاستقلال في الانجاز
٦٨٤٥	٢٦٩٢١	الكفاية العقلية
٢٦٤٠	٨٢٣٦	العقلية السيكلوجية
٧٥٥٥	٩٧٣٦	المرضنة
٤٣٧٨	١٧٨٦٨	الانوثنة

جدول (٦) : يبين الأخطاء المعيارية لتقديرات القاييم بالعامل

الأول وصف الأخطاء

رقم القياس	ر	ر٢	ر-١	ع ر	ع ٢
١	٠.٠٤٣-	٠.٠٠٦٨	٠.٩٩٨	٠.١٦١	٠.٣٢٣
٢	٠.٠٨٩-	٠.٠٠٧٩	٠.٩٩٢	٠.١٦٠	٠.٣٢١
٣	٠.٣٦٢-	٠.١٣١	٠.٨٦٩	٠.١٤٠	٠.٢٨١
٤	٠.٥٠٤*	٠.٢٥٤	٠.٧٤٦	٠.١٢١	٠.٢٤٢
٥	٠.٢١٤	٠.٠٤٥	٠.٩٥٥	٠.١٥٤	٠.٣٠٩
٦	٠.٦٦٥*	٠.٤٨٣	٠.٥١٧	٠.٠٨٣	٠.١٦٨
٧	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٦٢	٠.٣٢٤
٨	٠.٣٠٧*	٠.٠٩٤	٠.٩٠٦	٠.١٤٦	٠.٢٩٣
٩	٠.٤٠٣*	٠.١٦٢	٠.٨٣٨	٠.١٣٥	٠.٢٧١
١٠	٠.٣١٩*	٠.١٠١	٠.٨٩٩	٠.١٤٥	٠.٢٩١
١١	٠.٦٧٨*	٠.٤٥٩	٠.٥٤١	٠.٠٨٧	٠.١٧٥
١٢	٠.٥٩٨*	٠.٣٥٧	٠.٦٤٣	٠.١٠٤	٠.٢٠٨
١٣	٠.٥٢٢*	٠.٢٧٢	٠.٧٢٨	٠.١١٨	٠.٢٤٦
١٤	٠.٤٠٧*	٠.١٦٥	٠.٨٣٥	٠.١٣٥	٠.٢٧٠
١٥	٠.٢٦٢	٠.٠٦٨	٠.٩٣٢	٠.١٥١	٠.٣٠٢
١٦	٠.٨٣٥*	٠.٦٦٧	٠.٣٠٣	٠.٠٤٩	٠.٠٩٨
١٧	٠.٤٢٨*	٠.١٨٣	٠.٨١٧	٠.١٣٢	٠.٢٦٥
١٨	٠.٨٣٩*	٠.٧٠٣	٠.٢٩٧	٠.٠٤٨	٠.١١٦
١٩	٠.٧٦	٠.٠٥٧	٠.٩٤٤	٠.١٦١	٠.٣٢٢
٢٠	٠.٢٤-	٠.٠٠٥	٠.٩٩٩	٠.١٦٢	٠.٣٢٤
٢١	٠.٠٨٤-	٠.٠٠٧٠	٠.٩٩٣	٠.١٦١	٠.٣٢٢

رقم القياس	ر	٢	١-ر	ع ر	٢×ع ر
١	٠.٠٩٨	٠.٠٠٩٦	٠.١٩٠	٠.١٦٤	٠.٣٢٩
٢	٠.٠٣٠	٠.٠١٠	٠.١٩٩	٠.١٦٤	٠.٣٢٩
٣	٠.٠٤٠	٠.٠٠١٦	٠.١٩٨	٠.١٦٥	٠.٣٣١
٤	٠.٣٧٣	٠.١٣٩	٠.٨٦٠	٠.١٤٣	٠.٢٨٦
٥	٠.٨٤٦	٠.٧١٥	٠.٢٨٥	٠.٠٤٧	٠.٠٩٤
٦	٠.١٥٦	٠.٠٢٤	٠.١٧٦	٠.١٦٢	٠.٣٢٤
٧	٠.٠٢٣	٠.٠٠٠٥	٠.١٩٩	٠.١٦٦	٠.٣٣٢
٨	٠.١٦٦	٠.٠٢٨	٠.١٧٢	٠.١٦١	٠.٣٢٣
٩	٠.٠٦٠	٠.٠٠٣٦	٠.١٩٦	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١٠	٠.٠٤٢	٠.٠٠١٧	٠.١٩٨	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١١	٠.١٦٥	٠.٠٢٧	٠.١٧٣	٠.١٦١	٠.٣٢٣
١٢	٠.٢٦٦	٠.٠٧٠	٠.١٩٣	٠.١٥٤	٠.٣٠٩
١٣	٠.١٨٤	٠.٠٣٣	٠.١٦٧	٠.١٦٠	٠.٣٢١
١٤	٠.٤١٠	٠.١٦٨	٠.٨٣٢	٠.١٣٨	٠.٢٧٦
١٥	٠.٧٧١	٠.٠٩٤	٠.٤٠٦	٠.٠٦٧	٠.١٣٥
١٦	٠.٠٤٢	٠.٠٠١٧	٠.١٩٨	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١٧	٠.٣٣٣	٠.١١٠	٠.٨٦١	٠.١٤٨	٠.٢٩٦
١٨	٠.١١١	٠.٠١٢	٠.١٨٨	٠.١٦٤	٠.٣٢٨
١٩	٠.٠٢١	٠.٠٠٠٤	٠.١٩٩	٠.١٦٦	٠.٣٣٢
٢٠	٠.٨٦٨	٠.٧٥٣	٠.٢٤٧	٠.٠٤١	٠.٠٨٢
٢١	٠.٠٠٤	٠.٠٠٠٠١٦	٠.١٩٩	٠.١٦٦	٠.٣٣٢

جدول (٧) : تعيين الأخطاء المعيارية لتقنيات القياس بالعامل الثاني
 مستخدم هذه الأخطاء

القياس	ر	٢	١-ر	ع ر	٢×ع ر
١	٠.١٩٤٣	٠.٨٨٩	٠.١١١	٠.٠١٨	٠.٣٧٨
٢	٠.١٩٤٧	٠.٨٩٦	٠.١٠٤	٠.٠١٧	٠.٣٥
٣	٠.١٩٦	٠.٩٠٩	٠.١٩١	٠.١٦٨	٠.٣٣٧
٤	٠.١٩٨	٠.٩٣٩	٠.١٦١	٠.١٦٣	٠.٣٢٧
٥	٠.٢١١	٠.٩٤٤	٠.١٥٦	٠.١٦٣	٠.٣٢٦
٦	٠.٢٠٣	٠.٩٥٠٠٠٠١	٠.١٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
٧	٠.١٥٣	٠.٩٢٣	٠.١٧٧	٠.١٦٦	٠.٣٢٣
٨	٠.١٢٠	٠.٩١٤	٠.١٨٦	٠.١٦٨	٠.٣٣٧
٩	٠.٢١٣	٠.٩٤٥	٠.١٥٥	٠.١٦٢	٠.٣٢٥
١٠	٠.٢٠٤	٠.٩٥٠٠٠٠١٦	٠.١٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١١	٠.٢٠٨٥	٠.٩٥٢٢	٠.١٩٢	٠.١٦٩	٠.٣٣٨
١٢	٠.١٦٥	٠.٩٢٧	٠.١٧٣	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١٣	٠.٢١١	٠.٩٥٠٠٠١٢	٠.١٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٤	٠.٢٠٣٧	٠.٩٥٠١٣	٠.١٩٨	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٥	٠.١٤٦	٠.٩٢١٣	٠.١٧٨	٠.١٦٦	٠.٣٣٣
١٦	٠.١٣٥	٠.٩١٨	٠.١٨٢	٠.١٦٧	٠.٣٣٤
١٧	٠.٢٠٧٠	٠.٩٥٠٤٩	٠.١٩٥	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٨	٠.٢٠٨٠	٠.٩٥٠٦٤	٠.١٩٤	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٩	٠.١٣٢	٠.٩١٧	٠.١٨٣	٠.١٦٧	٠.٣٣٥
٢٠	٠.١٧٦	٠.٩٣٠٩	٠.١٦٩	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
٢١	٠.٢٠١	٠.٩٥٠٠٠٠١	٠.١٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠

جدول (٨) : يبين الأخطاء المعيارية لتقنيات القياسين العامل الثالث

وتمت هذه الأخطاء .

(٩) التمهيد للدلالة .

البقاس	ر	ر _٢	١-ر _٢	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٦	٠.١١١	٠.١٧٥	٠.٣٥٠
٢	٠.٠٦٤	٠.٠٠٤٧	٠.١٦٥	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٣	٠.٢٦٣	٠.٠٦١	٠.١٣١	٠.١٦٣	٠.٣٢٦
٤	٠.٤٢١	٠.١٨٤	٠.٢٣٦	٠.١٤٢	٠.٢٨٥
٥	٠.٠٨٧	٠.٠٠٧٥	٠.١١٢	٠.١٧٣	٠.٣٤٧
٦	٠.٣٠٣	٠.٢٥٣	٠.٠٥٠	٠.١٣٠	٠.١٦٦
٧	٠.٨٢٣	٠.١٧٧	٠.٦٤٦	٠.٠٥٦	٠.١١٣
٨	٠.٧٣٢	٠.٠٣٥	٠.٦٩٧	٠.٠٩٣	٠.١٨٧
٩	٠.٢٢٠	٠.٠٤٨	٠.١٧٢	٠.١٦٦	٠.٣٢٣
١٠	٠.١١٠	٠.٠١٢	٠.١٩٨	٠.١٧٣	٠.٣٤٦
١١	٠.١٧٠	٠.٠٢٨	٠.١٤٢	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٢	٠.٤٤١	٠.٠١٩	٠.٤٢٢	٠.١٧١	٠.٣٤٣
١٣	٠.٠٢٩	٠.٠٠٠٨	٠.١١١	٠.١٧٥	٠.٣٥٠
١٤	٠.١٥٨	٠.٠٢٤	٠.١٣٤	٠.١٧٠	٠.٣٤١
١٥	٠.٠٥٧	٠.٠٠٣٢	٠.١١٦	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٦	٠.٠٨٧	٠.٠٠٧٥	٠.١١٢	٠.١٧٣	٠.٣٤٧
١٧	٠.٠٧٧	٠.٠٠٥٩	٠.١١٤	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٨	٠.٠٧٥	٠.٠٠٥٦	٠.١١٤	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٩	٠.٢٣٥	٠.٠٥٥	٠.١٨٠	٠.١٦٥	٠.٣٣١
٢٠	٠.٠٦١	٠.٠٠٣٧	٠.١١٦	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٢١	٠.٢٢٣	٠.٠٤٩	٠.١٥٤	٠.١٦٦	٠.٣٢٣

جدول (٩) : يبين الأخطاء المعيارية لتبعاات القياسين العامل الرابع

وتمت هذه الأخطاء

(=) التبعاات له دلالة .

رقم	ر	٢	١-٢	ع ر	٢×ع ر
١	٠.٦٧	٠.٠٠٤	٠.٩٩٦	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٢	٠.٣٨	٠.٠٠١٤٤٤	٠.٩٩٨	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٣	٠.٢٤	٠.٠٠٠٥٧٦	٠.٩٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٤	٠.٢٥٠	٠.٠٦٢٥	٠.٩٣٨	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٥	٠.١٣٧	٠.١٨٧٦٩	٠.٩٨١	٠.١٨٢	٠.٣٦٤
٦	٠.١٦١	٠.٢٥٩٢١	٠.٩٧٤	٠.١٨٠	٠.٣٦١
٧	٠.٢٨	٠.٠٠٧٨٤	٠.٩٩٢	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٨	٠.٠٩٣	٠.٠٨٦٤٩	٠.٩٩١	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٩	٠.٢٣٣*	٠.٣٧٢٨٩	٠.٤٦٣	٠.٠٨٦	٠.١٧٢
١٠	٠.١٧٤	٠.٣٠٢٧٦	٠.٩١٧	٠.١٨٠	٠.٣٦١
١١	٠.٢٣٣*	٠.١١٠	٠.٨٠٩	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
١٢	٠.٢٠	٠.٠٠٤٩	٠.٩٩٥	٠.١٨٤	٠.٣٦٩
١٣	٠.٠٥٨	٠.٠٣٣٦٤	٠.٩٩٦	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٤	٠.١٨٣	٠.٣٣٤٨٩	٠.٩٦٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
١٥	٠.٠٠٥	٠.٠٠٠٠٢٥	٠.٩٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٦	٠.٢٤	٠.٠٠٠٥٧٦	٠.٩٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٧	٠.٠٠٣	٠.٠٠٠٠٠٩	٠.٩٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٨	٠.١١٧	٠.١٣٦٨٩	٠.٩٨٦	٠.١٨٣	٠.٣٦٦
١٩	٠.٠٦١	٠.٠٣٧٢١	٠.٩٩٧	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٢٠	٠.٠٨٠	٠.٠٠٦٤	٠.٩٩٣	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٢١	٠.٨٤٠*	٠.٧٠٥	٠.٢٩٥	٠.٠٥٤	٠.١٠٩

جدول (١١) يبين الاخطاء المميارية لتشبهات

المقاييس بالعامل السادس وضعف

هذه الاخطاء

* التشبه له دلالة

التعبئة ن	ر	ر	١-٢ ر	ع ر	٢×ع ر
١	٠٠٧٨ ر	٠٠٠٦ ر	٠٩٩٤ ر	٠١٩٠ ر	٠٣٨١ ر
٢	٠٠٤٥ ر	٠٠٠٢ ر	٠٩٩٨ ر	٠١٩١ ر	٠٣٨٣ ر
٣	٠٠١٥ ر	٠٠٠٢ ر	٠٩٩٩ ر	٠١٩١ ر	٠٣٨٣ ر
٤	٠٢٥٦ ر	٠٠٦٥ ر	٠٩٣٥ ر	٠١٧٩ ر	٠٣٥٨ ر
٥	٠٠٢٣ ر	٠٠٠٥ ر	٠٩٩٩ ر	٠١٩١ ر	٠٣٨٣ ر
٦	٠١١٣ ر	٠٠١٢ ر	٠٩٨٨ ر	٠١٨٩ ر	٠٣٧٩ ر
٧	٠٠٢٤ ر	٠٠٠٥ ر	٠٩٩٩ ر	٠١٩١ ر	٠٣٨٣ ر
٨	٠٠٠٨ ر	٠٠٠٠٦ ر	٠٩٩٩ ر	٠١٩١ ر	٠٣٨٣ ر
٩	٠١٧٨ ر	٠٠٣١ ر	٠٩٦٩ ر	٠١٨٥ ر	٠٣٧١ ر
١٠	٠٥٤١ ر	٠٢٩٢ ر	٠٧٥٨ ر	٠١٣٥ ر	٠٢٧١ ر
١١	٠١١٧ ر	٠٠٣١ ر	٠٩٦٩ ر	٠١٨٥ ر	٠٣٧١ ر
١٢	٠٣١٢ ر	٠٢٦٢ ر	٠٧٣٨ ر	٠١٤١ ر	٠٢٨٣ ر
١٣	٠٣٧٤ ر	٠١٣٩ ر	٠٨٦١ ر	٠١٦٥ ر	٠٣٣٠ ر
١٤	٠٣٢١ ر	٠٢٧١ ر	٠٧٢٩ ر	٠١٣٩ ر	٠٢٧٩ ر
١٥	٠٠٠٨ ر	٠٠٠٠٦ ر	٠٩٩٩ ر	٠١٩١ ر	٠٣٨٣ ر
١٦	٠١٩٤ ر	٠٠٣٧ ر	٠٩٦٣ ر	٠١٨٤ ر	٠٣٦٩ ر
١٧	٠٠٩٥ ر	٠٠٠٩ ر	٠٩٩١ ر	٠١٩٠ ر	٠٣٨٠ ر
١٨	٠١٣٧ ر	٠٠١٨ ر	٠٩٨٢ ر	٠١٨٨ ر	٠٣٧٦ ر
١٩	٠٣٢٣ ر	٠٦٧٧ ر	٠٣٢٣ ر	٠٠٦١ ر	٠١٢٣ ر
٢٠	٠٠٥٠ ر	٠٠٠٢٥ ر	٠٩٩٧ ر	٠١٩١ ر	٠٣٨٢ ر
٢١	٠٢٨٤ ر	٠٠٨٠ ر	٠٩٢ ر	٠١٧٦ ر	٠٣٥٣ ر

جدول (١٢) يبين الأخطاء المعيارية لتشبهات
المقاييس وبالعامل السابع وضعف هذه الأخطاء

(=) التشبع له دلالة

المراجع

المراجع العربية : -

- ١ — السيد ، دكتور نؤاد البهى ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧١ .
- ٢ — _____ ، الجداول الاحصائية لعلم النفس والعلوم الانسانية الاخرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٥٨ .
- ٣ — الغريب ، دكتور رمزيه ، التقويم والقياس النفسى والتربوى ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٠ .
- ٤ — ابراهيم ، دكتور نجيب اسكندر ، مليكه ، دكتور لويس كامل ، منصور ، دكتور رشدى نام ، الدراسة العلمية للسلكوك الاجتماعى ، مؤسسة المطبوعات الحديثة ، القاهرة ، ١٩٦١ .
- ٥ — جلال ، دكتور سعد ، علم النفس الاجتماعى ، منشورات الجامعة الليبية ، بنغازى ، ١٩٧٢ .
- ٦ — سويف ، دكتور مصطفى ، اطار اساسى للشخصية ، المجلة الجنائية القومية ، ١٩٦٢ ، ٥ ، ١ - ٥ . القاهرة .
- ٧ — عوض ، دكتور عباس محمود ، القيادة والابداع ، دار المطبوعات الجديد ، الاسكندرية ، ١٩٧٦ .
- ٨ — _____ ، القيادة والكتب ، منشورات جامعة أم درمان الاسلامية ، الخرطوم ، ١٩٧٧ .
- ٩ — مليكه ، دكتور لويس كامل ، سيكولوجية الجماعات والقيادة - ج ١ ، ج ٢ ، ج ٣ ، مكتبة النهضة العربية القاهرة ، ١٩٦٣ .

Foreign References (B)

- 12 — Bales, R. F.; **Personality and Interpersonal Behaviour.** New York : Holt, Rinehart & Winston, 1970.
- 13 — Fraser, Colin : **Small Groups : I; Structure and Leadership.** in Heneri Taejpel & Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology,** Penguin Book, England, 1978.
- 14 — —————; **Small Groups : II; Processes & Products.** in Henri Tajpel and Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology,** Penguin Book, England, 1978.
- 15 — Gough, H.G.; **California Psychological Inventory,** Palo Alto, California, Consulting Psychologists Press, 1969.
- 16 — Homan, G.C., **The Human Group.** New York : Harcourt Brace. 1950.
- 17 — Hemphill, J.K., **Relations Between the Size of the group and Behaviour of "Superior" Leaders.** J. Soc. Psychol., 1950.
- 18 — James MacGregor Burns, **Leadership.** Harper & Row, New York, 1978.
- 19 — Kurt W. Back, ETA., **Social Psychology.** Jon Wiley, New York, 1977.
- 20 — Kaiser, H.F. : **The Varimax Criterion For analytical Rotation in Factor analysis.,** Psychometrika, Vol., 27, No. 7, 1958.
- 21 — Lindzey, Gardner, & Aronson, Elliot, **The hand book of Social Psychology,** Vol. IV, Addison-Wesley. Publishing Co., London. 1969.

مطبعة التقدم
٢١ ش سينوستريس
تليفون : ٨٠٦٠٥٤ اسكندرية

٨٤٩٨١٠

BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الاسكندرية

